Принято
педагогическим советом МБДОУ д\с №8
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ д\с №8
№116 от 30.08.2024
_____ Л.И. Дыбченко

3.7 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Модель года воспитательно - образовательного процесса

Ранний возраст

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие
Июнь	Адаптационный период*.	
Июль		
Август		
Сентябрь 1-2 неделя Тема: <u>«Здравствуй, детский сад! Мне хорошо в кругу друзей»</u>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассмотрение детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома
Сентябрь 3 неделя Тема: <u>«Мир игры»</u>	Игры с понравившимися игрушками и играми.» и т.п., аккуратное использование). В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол).	В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы - девочки)
4 неделя свободного выбора		

<p>Октябрь 1-2 неделя Тема: <u>«Осень, осень, в гости просим!»</u></p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка семейного творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
<p>Октябрь 3 неделя Тема: <u>«Мне хорошо в кругу друзей, или Я и Мы»</u></p>	<p>Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.</p>	<p>Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов.</p>
<p>Неделя свободного выбора</p>		
<p>Ноябрь 1 и 2 неделя Тема: <u>«Мне хорошо в кругу друзей», «Мальчики и девочки»</u></p>	<p>Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.</p>	<p>Составление коллажа «Один, два, много!» (наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения).</p>
<p>Ноябрь 4 неделя Тема: <u>«Я в мире человек»</u></p>	<p>Дать представление о себе как чело веке; об основных частях тела чело века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»</p>
<p>3 неделя свободного выбора</p>		
<p>Декабрь 1 и 2 неделя Тема: <u>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»</u></p>	<p>Формировать представление о зиме и зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, люди одели зимнюю одежду. Способствовать усвоению обобщающего понятия зима.</p>	<p>День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения)</p>

<p>Декабрь 3 и 4 неделя Тема: <u>«К нам шагает Новый год»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Январь 3 и 4 неделя Тема: <u>«Красота деревьев в зимнем наряде»</u></p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>Февраль 2 и 3 неделя Тема: <u>«В гостях у Айболита»</u></p>	<p>Формирование представлений у детей о необходимости сохранения и укрепления здоровья. учить детей различать и называть некоторые овощи и фрукты(лук, чеснок, морковь; лимон, яблоко, груша, банан); называть цвет, форму, величину, некоторые качества(у овощей и фруктов -кислый, сладкий, горький); закреплять КГН детей.</p>	<p>Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.</p>
<p>Февраль 4 неделя – март 1 неделя Тема: <u>«Наши мамочки»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Праздник для любимой мамочки.</p>
<p>1 неделя свободного выбора</p>		
<p>Март 2 и 3 недели Тема: <u>«Мы проявляем заботу и внимание, учимся понимать эмоциональное состояние»</u>; <u>«Моя семья. Дети и взрослые»</u></p>	<p>Формирование представлений о семье и членах семьи. Закреплять правильное представление о семье, членах семьи, формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Воспитывать доброе отношение к окружающим, сделать что-то доброе для них.</p>	<p>Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор).</p>
<p>4 неделя свободного выбора</p>		
<p>Апрель 1 и 2 неделя Тема: <u>«Весна – красна»</u></p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков).</p>

<p>Апрель 3 и 4 неделя Тема: <u>«Игры и игрушки»</u></p>	<p>Развивать у детей самостоятельность в игровой деятельности, организация всех видов игр. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать свои действия, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Выставка «Наши любимые игрушки». Вечер игр.</p>
<p>Май Тема: <u>«Скоро лето к нам придет, что нам лето принесет»</u></p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй, лето!»</p>
<p>1 неделя свободного выбора</p>		

* в адаптационный период конкретных тематических мероприятий не планируется, но в течение всего пребывания в детском саду организуются развлекательные, театрализованные ситуации, способствующие положительному настрою детей к детскому саду.

Модель года воспитательно - образовательного процесса

Младший и средний дошкольный возраст

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь 1 и 2 неделя Тема: <u>«Березка под моим окном» (Мой дом. Мой город. Мой край - «Мы с тобой казаки»)</u></p>	<p>Познакомить с понятиями «город» («село») и их отличительными особенностями, с самыми главными достопримечательностями города (площадь, Дворец культуры, библиотека, стадион). Закрепить представление, что в городе много улиц, каждая имеет своё название; на улице много домов, у каждого дома свой номер. Дать представление, что взрослые проявляют заботу о чистоте и порядке в родном городе. Расширять представление о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, о профессиях. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Формировать начальные представления о родном крае, знакомство с элементами его культуры. Разучить народные кубанские игры, знакомить с литературными произведениями поэтов и писателей Краснодарского края. Знакомить с профессиями людей, живущих в крае. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>«Кубанская ярмарка»</p>
<p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник</p>	<p>Выставка любимых игрушек</p>

<p>Тема: <u>«Хорошо у нас в саду. Кто я? Кто мы? Какие мы? Игры и игрушки»</u></p>	<p>воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Тема: <u>«День дошкольного работника»</u></p>	<p>Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, помощников воспитателя. Учить называть воспитателей по имени отчеству; обращаться к ним на «Вы» воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.</p>	<p>Акция «Детский взгляд» (рассказ о любимом воспитателе) Акция «Сердце в подарок» (поделка в любой технике для работников детского сада)</p>
<p>Неделя свободного выбора</p>		
<p>Октябрь 1-я неделя Тема: <u>«День пожилого человека» (01.10)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с социальным праздником - День пожилого человека. - Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям. - Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей. - Формировать умение слушать и понимать текста сказки. - Совершенствовать умение детей рисовать акварельными красками. 	<p>Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</p>
<p>Тема: <u>«День защиты животных»</u> «Братья наши меньшие» (домашние и дикие животные) (04.10)</p>	<p>Формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж), воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру, развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p>	<p>Просмотр видеофильмов о защите животных Выставка рисунков «Животные под защитой»</p>
<p>Октябрь 3 неделя Тема: <u>«День отца в России» (16.10)</u></p>	<p>Формировать правильное представление детей о роли отца в семье. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.</p>	<p>Фотовыставка в социальных сетях «Селфи с папой» Изготовление открыток для пап.</p>

<p>Октябрь 4 неделя Тема: «Осенняя пора, очей очарованье» (Признаки осени, природа, погода, растительный мир)</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Праздник Осени, выставки детского творчества</p>
<p>2 неделя свободного выбора</p>		
<p>Ноябрь 2 недели Тема: <u>«О хороших привычках и нормах поведения»</u></p>	<p>Учить управлять своим поведением, оценивать свои поступки и поступки сверстников, определять мотивы поступков; Формировать представления о добре, дружбе, справедливости, правдивости, смелости; Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм, развитию индивидуальных качеств личности: скромности, отзывчивости, желанию быть справедливым, сильным и смелым, сопереживанию и милосердию; учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; Воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом; закрепить навыки бережного отношения к вещам.</p>	<p>Квест-игра «Вежливое путешествие»</p>
<p>1 неделя свободного выбора</p>		
<p>Ноябрь 3 неделя Тема: <u>«Всемирный день ребенка» (20.11)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям. - Закреплять знания детей о празднике. - Познакомить детей с их правами и обязанностями. - Презентовать детям бизборд – развивающее и обучающее пособие. - Развивать самостоятельность мышления. - Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. 	<p>Акция «Мы разные, но у нас равные права» посвященная Всемирному дню ребенка.</p>
<p>Ноябрь 4 неделя Тема: <u>«День матери в России»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p>	<p>Выставки детского творчества, конкурс семейного творчества «Мама - рукодельница»</p>

<p>Декабрь 1 и 2 неделя Тема: <u>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</u></p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.</p>	<p>Спортивное развлечение «Зимние забавы», выставка детского творчества</p>
<p>3 декабря (для детей средней группы) Тема: <u>«Международный день инвалидов»</u></p>	<p>Формировать элементарные представления о том, что в мире есть люди - инвалиды, которые отличаются от других по каким-то физическим показателям. Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам. Создать оптимальные условия для воспитания этих качеств.</p>	<p>Акция «Цветик семицветик» изготовление сувениров для детей с ОВЗ</p>
<p>Неделя свободного выбора</p>		
<p>Декабрь 3 и 4 неделя Тема: <u>«К нам шагает Новый год»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний праздник</p>
<p>Январь 1. Неделя Тема: <u>«Рождественские гуляния»</u></p>	<p>Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к традициям русского народа; развивать доброжелательное отношение друг к другу, ценность семьи в жизни человека; обогатить представления детей о традициях и обычаях проведения Рождества с стариной; в процессе праздника познакомиться с историей русского быта, а так же активизировать желание детей в познании большего о своей семье.</p>	<p>Развлечение «Гуляют ребятки зимние святки» (поздравление детей по группам, пение колядок)</p>
<p>Январь 3 и 4 неделя Тема: <u>«Птицы зимой»</u></p>	<p>Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета и прилета. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p>	<p>Общесадовская акция «Покормите птиц»</p>
<p>Февраль 1 неделя Тема: <u>«Маленькие исследователи», в рамках праздника «День российской науки» (08.02)</u></p>	<p>Развивать творческую познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; организовать познание детей через самостоятельный поиск, развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;</p>	<p>Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети»</p>

	развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие.	
2 неделя свободного выбора		
Февраль 3 неделя Тема: <u>«День защитника Отечества»</u>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Изготовление подарков для пап и дедушек, выставка детского творчества
Февраль 4 неделя – март 1 неделя Тема: <u>«Мамин праздник»</u>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник для мам
Март 2 – 3 неделя Тема: <u>«Масленица! Пришла «Весна – красна!»</u>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям, истокам русской культуры.	Весенний праздник. Масленичный фестиваль (Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации).
4 неделя свободного выбора		
Апрель 1 неделя Тема: <u>«Неделя здоровья», в рамках праздника «Всемирный день здоровья» (7.04)</u>	Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью. Развивать у детей умения заботиться о своем здоровье, воспитывать чувства заботы о больном товарище. Дать представление о частях тела человека, их назначении, формировать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие речи, внимания, тонкой и общей моторики.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»

<p>Апрель 2 неделя Тема: <u>«Мы космонавты»</u>, в рамках праздника <u>«День Космонавтики в России»</u> (12.04)</p>	<p>Дать детям начальное представление о Солнечной системе, о космических полетах. Развивать познавательную и творческую активность.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок. Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка – озорная семейка»</p>
<p>Апрель 3 неделя Тема: <u>«Как избежать беды»</u></p>	<p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с причинами возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?»</p>	<p>Спортивное развлечение</p>
<p>4 неделя свободного выбора</p>		
<p>Май 1 и 2 неделя Тема: <u>«День Победы»</u></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток</p>
<p>Май 3 и 4 неделя Тема: <u>«Что нам лето принесет»</u></p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей»</p>
<p>3 неделя свободного выбора</p>		
<p>Июнь 1 неделя Тема: <u>«Неделя детской книги»</u> и <u>«Пушкинский день в России»</u></p>	<p>Знакомить детей с детской литературой, детскими писателями. Знакомить детей с детской литературой, детскими писателями. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережное отношение к книге, развивать познавательные и творческие способности, кругозор, приобщать к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге. Познакомить детей с творчеством поэта А. С. Пушкина (сказками и стихотворениями). Рисование по теме сказок.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Июнь 2 неделя</p>	<p>Формировать представления детей о государственном празднике «День России», о символах страны. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.</p>	<p>По выбору</p>

<p>Тема: <u>«День России»</u> (12.06)</p>	<p>Создавать условия для расширения знаний о символах России; способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; формировать чувство любви и гордости к Отечеству.</p>	
<p>Июнь 3 и 4 неделя Тема: <u>«Неделя здоровья»</u> и <u>«День медицинского работника»</u> (16.06)</p>	<p>Формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Закрепить знание детей о понятии «здоровье», сформировывать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить природную потребность детей в движении. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаливаться, заниматься спортом.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Июль 1 и 2 неделя Тема: <u>«День игр и игрушек»</u>. <u>«День семьи, любви и верности»</u> (8.06)</p>	<p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (совместные игры). Развивать духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам. Повышать образовательные, профессиональные, теоретические знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Июль 3 и 4 неделя Тема: <u>«В мире животных»</u>. <u>«В мире растений»</u>. <u>«С днем рождения любимый город!»</u>.</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых летом в саду и огороде. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать представления о празднике.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Август 1 и 2 неделя Тема: <u>«Неделя здоровья»</u>, <u>в рамках праздника «День физкультурника»</u> (12.08)</p>	<p>Повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к спорту, физической культуре; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создавать радостное эмоциональное настроение.</p>	<p>По выбору</p>

<p>Август 3 и 4 неделя Тема: <u>«Яблочный Спас».</u> <u>«День района».</u> <u>«До свидания, лето!»</u></p>	<p>Приобщать детей к русским народным традициям. Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Создать радостную атмосферу праздника. Способствовать развитию двигательной активности детей. Развивать ловкость, смекалку. Вести здоровый образ жизни. Формировать начальные представления о родном районе, знакомство с элементами его культуры. Разучить народные игры, знакомить с литературными произведениями поэтов и писателей Краснодарского края. Знакомить с профессиями людей, живущих в районе. Воспитывать любовь к родному району.</p>	<p>По выбору</p>
--	---	------------------

Модель года воспитательно - образовательного процесса

Старший дошкольный возраст

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь 1 неделя Тема: <u>«Мы будущие школьники»</u> <u>День знаний (1.09)</u></p> <p>2. сентября <u>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</u></p> <p>8 сентября <u>«Международный день распространения грамотности»</u></p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p> <p>Сформировать у воспитанников представление о терроризме. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).</p> <p>Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. -развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба</p>	<p>Музыкально-спортивное мероприятие <u>«День знаний»</u></p> <p>Урок мужества (беседы, дискуссионные площадки на тему противодействий терроризму) <u>«Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»</u></p> <p>Квест-игра <u>«Грамотеи»</u></p>
<p>Сентябрь 2 и 3 неделя Тема: <u>«Кубанский край – земля родная»</u></p>	<p>Развивать у детей представления об истории развития края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации.</p>	<p>Праздничный концерт <u>«Край родной на век любимый »</u></p>

	<p>Синтезировать представления детей о родном крае, его людях (кубанском характере) и приблизить к пониманию правового статуса россиянина.</p> <p>Познакомить детей с основными занятиями народов Кубани.</p> <p>Способствовать формированию представлений детей об истории возникновения города Краснодара.</p> <p>Способствовать формированию представлений детей об истории заселения людьми Краснодарского края.</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Тема: <u>«День дошкольного работника»</u></p>	<p>Формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, помощников воспитателя. Учить называть воспитателей по имени отчеству; обращаться к ним на «Вы» воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.</p>	<p>Акция «Детский взгляд» (рассказ о любимом воспитателе)</p> <p>Акция «Сердце в подарок» (поделка в любой технике для работников детского сада)</p>
Неделя свободного выбора		

<p>Октябрь 1-я неделя Тема: <u>«День пожилого человека» (01.10)</u></p> <p><u>«День защиты животных» (04.10)</u></p> <p><u>«День учителя» (05.10)</u></p>	<p>Познакомить с социальным праздником - День пожилого человека. Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям. Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей . Формировать умение слушать и понимать текст сказки. Совершенствовать умение детей рисовать акварельными красками.</p> <p>Познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, ответственность за живое существо, милосердие.</p> <p>Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности». Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.</p>	<p>Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</p> <p>Выставка рисунков «Животные под защитой»</p> <p>Акция «Открытка учителю»</p>
<p>Октябрь 2-3 неделя Тема: <u>«День отца в России» (16.10)</u></p>	<p>Формировать правильное представление детей о роли отца в семье. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.</p>	<p>Фотовыставка в социальных сетях «Селфи с папой) Изготовление открыток для пап.</p>

<p align="center">Октябрь 3 и 4 неделя</p> <p>Тема: <u>«Мы встречаем осень золотую»</u></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>Праздник Осени, выставки детского творчества</p>
<p align="center">Ноябрь 1 недели</p> <p>Тема: <u>«День народного единства» (4.11)</u></p> <p><u>«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (08.11)</u></p>	<p>Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником</p> <p>Закрепление знаний детей о государственных символах России.</p> <p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p>Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.</p> <p>Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.</p>	<p>Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»</p> <p>Просмотр презентации «Есть на кого равняться!»</p>
2 неделя свободного выбора		
<p align="center">Ноябрь 3 неделя</p> <p>Тема: <u>«Всемирный день ребенка» (20.11)</u></p>	<p>Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.</p> <p>Закреплять знания детей о празднике.</p> <p>Познакомить детей с их правами и обязанностями.</p> <p>Развивать самостоятельность мышления.</p> <p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Акция «Мы разные, но у нас равные права» посвященная Всемирному дню ребенка.</p>
<p align="center">Ноябрь 4 неделя</p> <p>Тема: <u>«День матери в России»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины</p>	<p>Выставки детского творчества, конкурс семейного творчества «Мама - рукодельница»</p>

<p><u>«День Государственного герба РФ» (30.11)</u></p>	<p>должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Викторина «Символы – отражение жизни» (Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.)</p>
<p>Декабрь 1 неделя <u>«День неизвестного солдата» (03.12)</u></p> <p><u>«Международный день инвалидов» (03.12)</u></p> <p><u>«День добровольца (волонтера) в России» (05.12)</u></p>	<p>Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне. Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата, формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам. Раскрыть для детей понятие «Доброта». Учить детей общению, наблюдательности. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями. Создать комфортную, доброжелательную обстановку.</p> <p>Познакомить воспитанников с волонтерской деятельностью. Научить задумываться, что значит – благотворительность и как могут дети участвовать в ней. Пробуждать интерес к волонтерству. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.</p>	<p>Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»</p> <p>Акция «Цветик семицветик» изготовление сувениров для детей с ОВЗ</p> <p>Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»</p>

<p><u>«Международный день художника» (08.12)</u></p> <p><u>«День Героев Отечества» (09.12)</u></p>	<p>Воспитание эмоционального интереса к произведениям изобразительного искусства.</p> <p>Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности.</p> <p>Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе посещения выставок.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Воспитание чувства гордости за свою страну.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.</p>	<p>Творческая гостиная «Я художник хоть куда!» (Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...»)</p> <p>Презентация «Герои Отечества»</p>
<p>Декабрь 2 и 3 неделя Тема: <u>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</u></p> <p><u>«День Конституции Российской Федерации» (12.12)</u></p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне.</p>	<p>Спортивное развлечение «Зимние забавы», выставка детского творчества</p> <p>Презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики»</p>
<p>1 неделя свободного выбора</p>		

<p>Декабрь 3 и 4 неделя Тема: <u>«К нам шагает Новый год»</u></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Новогодний праздник</p>
<p>Январь 2 неделя Тема: <u>«Рождественские гуляния»</u></p>	<p>Познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово; дать представление о его значении. Приобщить детей к русской традиционной культуре. Духовное и нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Развлечение «Гуляют ребятки зимние святки» (поздравление детей по группам, пение колядок)</p>
<p>Январь 3 и 4 неделя Тема: <u>«Птицы зимой»</u></p> <p>Тематический день: <u>«День снятия блокады Ленинграда» (27.12)</u></p>	<p>Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета и прилета. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.</p> <p>Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа. Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.</p>	<p>Общесадовская акция «Покормите птиц»</p> <p>Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» Совместный просмотр фильма</p>
<p>Февраль 1 – неделя <u>«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02)</u></p>	<p>Формировать патриотические чувства, воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей Родины.</p> <p>формирование духовно – нравственного потенциала дошкольников при их ознакомлении со страницами истории Великой Отечественной Войны, опираясь на факты и события Сталинградской битвы.</p> <p>Пробудить интерес и уважение к героям Великой Отечественной войны; воспитывать чувство гордости за народ, победившего врага в годы Великой</p>	<p>П о з н а в а</p>

<p style="text-align: center;"><u>Тематический день</u> <u>«Путешествие в страну Науки»</u> <u>Посвященный «Дню</u> <u>российской науки» (08.02)</u></p>	<p>Отечественной Войны и не сломленного фашистами; воспитывать чувство патриотизма к нашей стране, уважение к людям, испытавшим ужасы войны – ветеранам.</p> <p>Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любопытности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; дать понятие кто такой «ученый»; познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; развивать творческое и логическое мышление, воображение.</p>	<p>Организация и проведение опытно - экспериментальной деятельности. Беседа «Наука и ученые» (презентации)</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 2 – 3 неделя Тема: <u>«День защитника</u> <u>Отечества»</u></p> <p><u>«Международный день родного</u> <u>языка» (21.02)</u></p>	<p>Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Формировать у детей навыки слушательской культуры. Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Просмотр фильма о Кирилле и Мифодии.</p>
4 неделя свободного выбора		
<p style="text-align: center;">Март 1 неделя Тема: <u>«Мамин праздник»</u></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к</p>	<p>Праздник для мам, выставка детского творчества</p>

	изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
Март 2 неделя Тема: <u>«Масленица»</u>	Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение.	Масленичный фестиваль (Организация народных игр, забав, ярмарки на территории дошкольной организации).
3 неделя свободного выбора		
Март 3 неделя 18 марта-тематический день <u>«День воссоединения Крыма с Россией»</u>	Воспитание у дошкольников патриотизма, гордости и уважения к своей Родине. Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией»; воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами.	Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма». Спортивный праздник «Когда мы едины, мы непобедимы»
Март 4 неделя Тема: <u>«Всемирный день театра» (27.03)</u>	Побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор. Познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа и т. Совершенствовать умения художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя. Способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии. Воспитание положительного отношения детей к театрализованным играм. Закрепление правил поведения в театре. Формирование представлений о многообразии театров.	Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» (в соответствии с возрастом)
Апрель 1неделя Тема: <u>«Весна – красна!»</u>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Весенний праздник, выставка детского творчества
2 неделя свободного выбора		

<p>Апрель 2 неделя 7 апреля-тематический день «Всемирный день здоровья»</p> <p>Тема: <u>«День Космонавтики в России»</u></p>	<p>Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни. Закрепление знаний о КГН. Формировать начальные представления старших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья. Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья.</p> <p>Дать детям начальные представления о Солнечной системе, о космических полетах. Развивать познавательную и творческую активность.</p>	<p>Спортивное развлечение «Здоровье и я»</p> <p>Выставка рисунков и поделок. Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка – озорная семейка»</p>
<p>Апрель 3 и 4 неделя Тема: <u>«Как избежать беды»</u></p> <p>22 апреля-тематический день «Международный день Матери-Земли»</p>	<p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с причинами возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?»</p> <p>Воспитывать любовь и гуманное отношение детей к нашему общему дому – Земле. Учить дошкольников проявлять заботу о Земле и живых существах, населяющих её.</p>	<p>Спортивное развлечение</p> <p>Экологическая Квест-игра Выставка рисунков «Береги Землю»</p>
<p>Май 1 неделя Тема: <u>«Праздник Весны и Труда»</u></p>	<p>Познакомить детей с праздником Весны и Труда, как об общественном событии России.</p> <p>Расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать у детей уважение к людям труда.</p>	<p>Трудовой десант (Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей).</p>
<p>Май 2 неделя Тема: <u>«День Победы»</u></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы», выставка детского творчества</p> <p>Семейный проект «Помним и гордимся»</p>
<p>2 неделя свободного выбора</p>		

<p>Май 3 и 4 неделя Тема: <u>«Что нам лето принесет»</u></p> <p>18 мая-тематический день: <u>«Международный день музеев»</u></p> <p>24 мая – тематический день: <u>«День славянской письменности и культуры»</u></p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Познакомить детей с понятием музея, развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию. Формирование у старших дошкольников представления о музее, уточнить знания детей о назначении музеев, их разновидностях; развитие познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей; умения вести себя в общественных местах; воспитание осознанно бережного отношения к культурному наследию народов.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей»</p> <p>Виртуальные экскурсии в музеи России</p> <p>Поле чудес «Разные слова»</p>
<p>Июнь 1 неделя Тема: <u>«День защиты детей»</u></p> <p>6 июня - тематический день: <u>«День русского языка»</u></p>	<p>Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”, его актуальность в наши дни. Формировать представление об истории возникновения Праздника, таких понятий как: «Право на отдых», «Право на образование» и т.д. Способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).</p> <p>Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку. Воспитывать языковую толерантность, развивать коммуникативные навыки и выразительность речи, формировать четкую артикуляцию звуков родного языка, закреплять правила речевого поведения, формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.</p>	<p>Праздник «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»</p> <p>Игра - квест «Там, на неведомых дорожках» по произведениям А.С. Пушкина</p>
<p>Июнь 2 неделя</p>	<p>Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ</p>	

<p>Тема: <u>«День России» (12.06)</u></p>	<p>Закрепить знания с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос) Формировать представление о значении Государственного флага РФ Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)</p>	<p>Конкурс чтецов «Мы - дети России».</p> <p>По выбору</p>
<p>Июнь 3 неделя Тема: <u>«Неделя здоровья» и «День медицинского работника» (16.06)</u></p> <p>22 июня-тематический день: <u>«День памяти и скорби»</u></p>	<p>Формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Закрепить знание детей о понятии «здоровье», сформировывать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить природную потребность детей в движении. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаливаться, заниматься спортом.</p> <p>Формирование нравственных ценностей (<i>толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ</i>). Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно — патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.</p>	<p>Летний спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>Просмотр презентации «День памяти и скорби»</p>
<p>4 неделя свободного выбора</p>		
<p>Июль 1 и 2 неделя Тема: <u>«День игр и игрушек».</u></p> <p>8 июля «День семьи, любви и верности».</p>	<p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (совместные игры).</p> <p>Развивать духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам. Повышать образовательные, профессиональные, теоретические знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p>	<p>По выбору</p> <p>Музыкальное развлечение совместно с родителями «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>

<p>Июль 3 неделя Тема: <u>«В мире животных». «В мире растений». «С днем рождения любимый город!».</u></p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых летом в саду и огороде. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать представления о празднике.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Июль 4 неделя Тема: <u>«Неделя дружбы», в рамках праздника «Международный день дружбы» (30.07)</u></p>	<p>Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива. Формировать у детей нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу, навыки общения друг с другом. Развивать навыки позитивного социального поведения; Воспитывать дружеские отношения и чувство товарищества.</p>	<p>По выбору</p>
<p>Август 1 неделя Тема: «Неделя безопасности».</p>	<p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с причинами возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Схема поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?».</p>	<p>По выбору</p>
<p>Август 2 неделя Тема: <u>Неделя здоровья» и «День физкультурника» (12.08)</u></p>	<p>Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни. Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья. Расширять представления о видах спорта и пользе занятий физкультурой. Прививать любовь к спорту и физической культуре</p>	<p>Летние спортивные Олимпийские игры</p>
<p>Август 3 неделя Тема: <u>«Яблочный Спас».</u></p> <p>22 августа тематический день: <u>«День Государственного флага РФ» (22.08)</u></p>	<p>Приобщать детей к русским народным традициям. Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Создать радостную атмосферу праздника.</p> <p>Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.</p>	<p>Тематическое развлечение</p> <p>Познавательное мероприятие «Наш трёхцветный флаг»</p>

<p style="text-align: center;">Август 4 неделя</p> <p>Тема: <u>«Неделя Российского кинематографа»</u>, в рамках праздника <u>«День российского кино» (27.08)</u></p> <p><u>«День района».</u></p>	<p>Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях, учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых мультфильмов.</p> <p>Формировать начальные представления о родном районе, знакомство с элементами его культуры. Разучить народные игры, знакомить с литературными произведениями поэтов и писателей Краснодарского края. Знакомить с профессиями людей, живущих в районе. Воспитывать любовь к родному району.</p>	<p style="text-align: center;">Просмотр любимых мультфильмов</p> <p style="text-align: center;">По выбору</p>
---	---	---