

Лист оценки РППС в группах МБДОУ д/с № 8

Дата _____ Группа _____ Воспитатели _____

ФИО специалиста, осуществляющего мониторинг _____

Оцениваемый параметр	Оценка, баллов					
	0	1	2	3	4	5
Внешний вид группового помещения, эстетика оформления	Отсутствует единый стиль и эстетика оформления группы	«Мрачное» оформление группы, преобладают темные или блеклые тона.	«Пестрота» цветовой гаммы, отсутствие гармонии в цветовых тонах. Мебель «вразнобой».	В группе создана комфортная обстановка, но не прослеживается единый стиль оформления. Мебель нейтральных или темных цветов.	Создана уютная, «домашняя» обстановка, но не прослеживается единый стиль в оформлении. Мебель ярких цветов.	Группа оформлена в едином стиле, в гармоничной цветовой гамме, создана уютная и комфортная обстановка для детей. Мебель ярких цветов.
Соответствие требованиям СанПиН						
Санитарное состояние	Недостаточно места, слабое освещение, грязный пол, пыль, несоответствие температурного режима	Недочеты по 4 из параметров	Недочеты по 3 из параметров	Недочеты по 2 из параметров	Недочеты по 1 из параметров	Пространство достаточное для перемещения детей, хорошее освещение, в т.ч. естественное, оптимальный температурный режим, чистота.
Мебель и крупное игровое оборудование	Игровое оборудование не соответствует возрасту/ количеству детей. Мебель	Недочеты по 4 из параметров	Недочеты по 3 из параметров	Недочеты по 2 из параметров	Недочеты по 1 из параметров	Игровое оборудование соответствует количеству/возрасту детей, его хватает для

	старая, создает опасность при использовании. Мебель не соответствует росту детей, отсутствует маркировка. Нет мягких модулей/мягкой детской мебели.					одновременного использования всеми детьми. Мебель безопасна, соответствует росту детей, промаркирована. В группе присутствует мягкое оборудование.
Соответствие требованиям ФГОС ДО						
Наличие центров активности	Центры активности отсутствуют	Организованы 1-2 центра	Организованы 3-4 центра	Организованы 4-5 центров	Организованы 5-6 центров. Ориентир на 1 возраст при наличии разновозрастных подгрупп.	Организованы 6 и более центров активности для детей в соответствии с возрастом. При организации данных центров учтены интересы всех возрастных подгрупп. В группе присутствуют стеллажи с картинками-указателями, контейнеры с картинками/подписями.
Наличие уголка уединения	Отсутствует	У детей есть возможность организовать	Уголок уединения заменен	Имеется зона уединения, отделенная	Имеется зона уединения, отделенная	Имеется стационарная зона уединения,

		себе уголок уединения.	палаткой.	переносной ширмой и оборудованная местом для сидения	переносной ширмой и оборудованная ковриком, подушками, мягким креслом (на выбор)	отделенная от общей игровой зоны и оборудованная ковриком, подушками, мягким креслом (на выбор)
Наличие ИКТ и ТСО	Отсутствуют	Имеется музыкальный центр	Имеется компьютер/ноутбук, музыкальный центр	Имеется компьютер/ноутбук, музыкальный центр	Имеется компьютер/ноутбук, МФУ, музыкальный центр	Имеется проектор, компьютер/ноутбук, МФУ, музыкальный центр
Трансформируемость	Отсутствуют средства, трансформирующие РППС	Разделители среды: игровая ширма	Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы (2-3)	Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах	Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах, мягкие модули	Разделители среды, маркеры среды: игровые ширмы, мебель на колесах, мягкие модули, перегородки, коврики
Полифункциональность	Отсутствуют полифункциональные предметы	3 и менее полифункциональных объектов РППС, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	Более 3 полифункциональных объектов РППС, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления	В группе есть полифункциональные объекты РППС, в т.ч. природный и бросовый материал, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления, а

						также чехлы-трансформеры
Доступность	Игровые и дидактические материалы недоступны воспитанникам	Большинство материалов недоступны воспитанникам. Преобладает закрытая мебель.	Значительная часть материалов находится в свободном для детей доступе, в т.ч. для детей с ОВЗ. В группе есть открытая мебель, но преобладает закрытая.	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: имеются 3-4 закрытых шкафа, полки, стеллажа соответствующей возрасту детей высоты. Имеются дидактические материалы, которые находятся не на уровне глаз ребенка.	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: имеются 1-2 закрытых шкафа, полки, стеллажа соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся в группе на уровне глаз ребенка.	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ: все полки, стеллажи открытые и соответствующей возрасту детей высоты. Дидактические материалы находятся в группе на уровне глаз ребенка.
Безопасность	Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности, отдельные зоны находятся вне видимости педагога. Есть	Элементы РППС не соответствуют требованиям безопасности. Все помещение находится в поле зрения педагога, видимые	Значительное количество элементов РППС не соответствует требованиям безопасности. Существуют потенциальные источники	Большинство элементов РППС соответствует требованиям безопасности. Отсутствуют сертификаты на игрушки и игровое	Все элементы РППС соответствуют требованиям безопасности. Отсутствуют сертификаты на игрушки и игровое	Все элементы РППС соответствуют требованиям безопасности. Есть сертификаты на игрушки и игровое оборудование.

	видимые источники опасности.	источники опасности отсутствуют.	опасности.	оборудование.	оборудование.	
Индивидуализация	Отсутствуют индивидуальные портфолио детей. В оформлении групповой комнаты не используются продукты детского творчества. Не организуются индивидуальные творческие выставки. В среде отсутствуют элементы, содержащие имена и фото детей (в т. ч. специальные стенды: «Мои достижения», «Мое настроение» и др.). В группе отсутствует место, где дети могут свободно разместить свою творческую	Недочеты по 4 параметрам	Недочеты по 3 параметрам	Недочеты по 2 параметрам	Недочеты по 1 параметру	В оформлении групповой комнаты используются продукты детского творчества. Периодически организуются персональные выставки детей. Дети самостоятельно могут разместить свои рисунки и поделки в специально отведенных местах.

	работу.					
--	---------	--	--	--	--	--

45 – 55 баллов – соответствует требованиям ФГОС ДО

44-35 баллов – соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями

Менее 35 баллов – не соответствует требованиям ФГОС